

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»
Месяц: февраль . Неделя: первая 4.02-6.02.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
4.02	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой)	Бубен, свисток, гимнастическая стена.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II.Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1). Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой) Подвижная игра: «День и ночь» (карточка №12) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Хорошее настроение». (карточка №7). Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.
5.02	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ползание в два обруча расположенные вертикально к полу, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).	Бубен, свисток, обруч.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки . Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II.Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Ползание в два обруча расположенные вертикально к полу. 2) Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь). Подвижная игра: «Скачки» (карточка №49) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.

.02	<p>Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по веревке сохраняя равновесие.</p>	<p>Бубен, свисток, веревка.</p>	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2) Ходьба по веревке сохраняя равновесие. Подвижная игра: « Найди себе пару» (карточка №19)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: « Поднимаемся на носочки » (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
-----	---	---------------------------------	---

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физическому воспитанию: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожетер»

Месяц: февраль. Неделя: вторая 11.02-13.02.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
11.02	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по кирпичикам,положенном на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.	Бубен, свисток,гимнастическая скамейка,мяч.	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II.Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Ходьба по кирпичикам,положенном на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); 2) Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку Подвижная игра: «Кто скорее до флажка» (карточка № 2).</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.</p>
12.02	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10см); ползание «змейкой» между	Бубен, свисток,мяч.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки . Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II.Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10см); 2) Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра: «Игра в снижки». (карточка № 58)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.</p>

	расставленными предметами.		
13.02	<p>Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра).</p>	<p>Бубен, свисток, мяч, мешочки, конус</p>	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами 2) Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра). Подвижная игра: «Кролики». (карточка № 2)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физическому воспитанию: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: февраль. Неделя третья 18.02-20.02.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
18.02	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м	Бубен, свисток, наклонная доска.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) под муз. сопровождение 2.ОВД: 1) Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); 2)Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м). Подвижная игра: «Перетяни канат» (карточка №52)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.</p>
19.02	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в	Бубен, свисток, мяч.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) под муз. сопровождение 2.ОВД: 1) Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.)</p>

	колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.)		Подвижная игра: «Кролики» (карточка №2) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.
20.02	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой)	Бубен, свисток, наклонная доска	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) под муз. сопровождение. 2. ОВД: 1) Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой) Подвижная игра: «Возьми снежок» (карточка №60) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Снежинки». (карточка №21). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физическому воспитанию: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: Март первая 4.03-6.03.2025г

Дата проведе ния	Задачи организованной деятельности	Оборудова ние	Ход ОД
3	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Метание предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	Бубен, свисток, мешочки	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1). Метание предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2.5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра: «Великаны и карлики» (карточка №44) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Хорошее настроение». (карточка №7). Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.
3	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя	Бубен, свисток, палочки	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Ходьба между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие 2) Прыжки в длину с места.(не менее 70 см) Подвижная игра: «Скачки» (карточка №49) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5).

	равновесие, прыжки в длину с места.(не менее 70 см)		Организованный выход из зала.
03	<p>Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно), прыжки ноги вместе, ноги врозь.</p>	Бубен, свисток	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно), прыжки ноги вместе, ноги врозь. Подвижная игра: « Самолеты» (карточка №5)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: « Поднимаемся на носочки » (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: Март вторая 11.03-13.03.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
03	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Метание в вертикальную цель с расстояния 1,5м..ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Бубен, свисток, мячи, гимнастическая скамейка, канат.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2. ОВД: 1) Метание в вертикальную цель с расстояния 1,5м 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Перетяни канат» (карточка №52)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
2.03	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Бросание мяча друг другу снизу(на расстоянии 1,5 метра)	Бубен, свисток, мячи, тенге	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2. ОВД: 1) Бросание мяча друг другу снизу(на расстоянии 1,5 метра) Подвижная игра: «Тенге алу» («Подними монету») (карточка №51)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная упражнение: «Хлопай». (карточка №3). Организованный выход из зала.</p>

13.03	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола, прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Бубен, свисток, обруч	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1.) Перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. 2) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Подвижная игра: «Бэйге» «Скачки» (карточка №49)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Замри». (карточка №8). Организованный выход из зала.</p>
-------	---	-----------------------	--

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: март. Неделя: третья 18.03-20.03.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
03	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук, ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка, мяч.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпа, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук 2) Ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке. Подвижная игра: «Скачки» (карточка №49)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Замри». (карточка №8). Организованный выход из зала.</p>
03	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение,	Бубен, свисток, наклонная доска.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД:</p>

	перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.		1) Прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Подвижная игра: «Подними монету» (карточка №51) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Петух» (карточка №2) Организованный выход из зала.
20.03	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки вверх с места с касанием предмета, ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие, перешагивание через мягкие модули.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка.	I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Прыжки вверх с места с касанием предмета. 2) Ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие 3) Перешагивание через мягкие модули. Подвижная игра: «Выбить косточки» (карточка №54) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Слушай сигнал». (карточка №14). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»
 Месяц: март. Неделя: четвертая 26.03-27.03.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
26.03	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Прыжки вверх с места с касанием предмета. 2) Ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие 3) Перешагивание через мягкие модули. Подвижная игра: «Выбить косточки» (карточка №54)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Слушай сигнал». (карточка №14).</p>
27.03	Развивать у детей слуховое внимание, координацию	Бубен, свисток, гимнастичес	<p>I. Вводная часть</p>

движений, чувство ритма.
Построение, перестроение;
строиться в колонну по
одному, в шеренгу.
Перестраиваться в звенья
по два, по три, равнение по
ориентирам.
Прыжки вверх с места с
касанием предмета,
ходьба по ребристой доске,
сохраняя равновесие,
перешагивание через
мягкие модули.

кая скамейка.

Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу.
Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.

II. Основная часть

1.ОРУ без предмета (карточка № 3)

2.ОВД:

1) Прыжки вверх с места с касанием предмета.

2) Ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие

3) Перешагивание через мягкие модули.

Подвижная игра: «Выбить косточки» (карточка №54)

III. Заключительная часть

Малоподвижная игра: «Слушай сигнал». (карточка №14).

Организованный выход из зала.

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: апрель . Неделя: первая 03.04-07.04.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
1.04	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки вверх с разбега, перепрыгивание через шнур.	Бубен, свисток, конус	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки вверх с разбега. 2) Перепрыгивание через шнур. Подвижная игра: «Найди свое место» (карточка №4)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.</p>
2.04	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.	Бубен, свисток.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1.Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра: «Охотник и зайцы» (карточка №3)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1).</p>

	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.		Организованный выход из зала.
3.04	<p>Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.</p> <p>Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, с поворотами направо, налево, кругом.</p>	Бубен, свисток.	<p>I. Вводная часть</p> <p>Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть</p> <p>1.ОРУ без предмета (карточка № 1)</p> <p>2.ОВД:</p> <p>1) Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p> <p>2) Прыжки с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка» (карточка №45)</p> <p>III. Заключительная часть</p> <p>Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1).</p> <p>Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: апрель. Неделя: вторая 08.04-10.04.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
04	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по шнуру, положенному прямо, прыжки в длину с места.	Бубен, свисток, мяч, шнур.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Ходьба по шнуру, положенному прямо. 2) Прыжки в длину с места. Подвижная игра: «Пробеги тихо» (карточка № 47). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
04	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Катание мяча друг другу (на расстоянии 1,5 метра)	Бубен, свисток, мячи	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Катание мяча друг другу (на расстоянии 1,5 метра) Подвижная игра: «Пробеги тихо» (карточка № 47). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.
04	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и	Бубен, свисток, мячи	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД:

заканчивать движения под музыку. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу.
Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.
Перебрасывание мяча в парах стоя лицом друг к другу (расстояние 1,5м)

1). Перебрасывание мяча в парах стоя лицом друг к другу (расстояние 1,5м)
Подвижная игра: «Лиса в курятнике». (карточка № 43).
III. Заключительная часть
Дыхательные упражнения: «Петух». (карточка №2).
Организованный выход из зала.

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: апрель. Неделя: третья 15.04-17.04.2025г

	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
4	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, метание предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра) правой и левой рукой.	Бубен, свисток, наклонная доске	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 2) Метание предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра) правой и левой рукой. Подвижная игра: «Капуста» (карточка №41)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Замри». (карточка №8). Организованный выход из зала.</p>
4	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в	Бубен, свисток, шнур, гимнастическая скамейка	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове</p>

17.04

колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.

Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Бубен, свисток, гимнастическая скамейка.

2) Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.
Подвижная игра: «Цветные автомобили» (карточка №34)

III. Заключительная часть

Дыхательные упражнения: «Петух» (карточка №2)
Организованный выход из зала.

I. Вводная часть

Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.

II. Основная часть

1.ОРУ без предмета (карточка № 3)

2.ОВД:

- 1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед
- 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Подвижная игра: «Жмурки» (карточка №8)

III. Заключительная часть

Малоподвижная игра: «Слушай сигнал». (карточка №14).
Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: апрель. Неделя: четвертая 22.04-30.04.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
22.04	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м)	Бубен, свисток, мячи	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м) Подвижная игра: «Охотник и зайцы» (карточка №3)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.</p>
23.04 29.04	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение,	Бубен, свисток, мячи, гимнастическая скамейка.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе 2) Прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50см).</p>

	перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по гимнастической скамейке в сысоким подниманием колен,руки на поясе;прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50см).		Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Хорошее настроение». (карточка №7). Организованный выход из зала.
24.04 30.04	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	Бубен, свисток,мячи, гимнастическая скамейка	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II.Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см 2) Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: май . Неделя: первая 02.05-08.05.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
02.05	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол;ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу;прыжки из обруча в обруч.	Бубен, свисток, обруч, ребристая доска	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II.Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол; 2) Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу 3) Прыжки из обруча в обруч. Подвижная игра: «Капуста» (карточка №41)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Хорошее настроение». (карточка №7). Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.</p>
06.05	Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки . Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II.Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2) Ползание по гимнастической скамейке. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (карточка №34)</p>

	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке.		III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
08.05	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 7) 2.ОВД: 1) Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2) Ползание по гимнастической скамейке Подвижная игра: « Жмурки » (карточка №8) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: « Поднимаемся на носочки » (карточка №11). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: май. Неделя: вторая 13.05-13.05.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
13.05.	Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.	Бубен, свисток, мяч, скакалка	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Прыжки на короткой скакалке. Подвижная игра: «Птички и кошка» (карточка №4) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
14.05	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.	Бубен, свисток, мяч, скакалка.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Прыжки на короткой скакалке. Подвижная игра: «Птички и кошка» (карточка №4) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.

15.05	<p>Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.</p>	<p>Бубен, свисток, мяч, скакалка</p>	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Прыжки на короткой скакалке Подвижная игра: «Пробеги тихо» (карточка № 47).</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.</p>
-------	--	--------------------------------------	---

Методист:  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»
Месяц: май. Неделя: третья 20.05-22.05.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
0.05	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ползание с мешочком на спине, метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.	Бубен, свисток, мешочки	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ползание с мешочком на спине 2) Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра: «Капуста» (карточка №41)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.</p>
1.05	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног,	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка, шнур	<p>I. Вводная часть Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть</p>

	<p>соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p>		<p>1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2. ОВД: 1) Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове 2) Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (карточка №34) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Надуй шарик» (карточка №1) Организованный выход из зала.</p>
22.05	<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Бубен, свисток, гимнастическая скамейка</p>	<p>I. Вводная часть Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II. Основная часть 1. ОРУ без предмета (карточка № 1) 2. ОВД: 1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Жмурки» (карточка №8) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»
Месяц: май. Неделя: четвертая 27.05-28.05.2025г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
27.05	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м)	Бубен, свисток, конус, мяч	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м) Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
28.05	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением	Бубен, свисток, мяч, гимнастическая скамейка	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2)</p>

	<p>соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p>		<p>1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове 2) Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (карточка №34) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Надуй шарик» (карточка №1) Организованный выход из зала.</p>
22.05	<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед , ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка	<p>I. Вводная часть Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II.Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Жмурки» (карточка №8) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

	скамейке в сысоким подниманием колен,руки на поясе;прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50см).		
6.12 1.12	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	Бубен, свисток,обруч , гимнастическая скамейка, снежки.	I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. II.Основная часть ОРУ с обручем (карточка № 2) 2.ОВД: 1.) Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см 2) Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Подвижная игра: «Снежки и ветер» (карточка №37) III. Заключительная часть Дыхательные упражнение: «Снежинки». (карточка №21). Организованный выход из зала.

Методист:  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: декабрь Неделя: четвертая 24.12-31.12.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
24.12	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м).	Бубен, свисток, мячи, обруч, снежки.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ с обручем (карточка № 2) 2. ОВД: 1) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м). Подвижная игра: «Передай снежки» (карточка № 59).</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
25.12	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по гимнастической	Бубен, свисток, обруч, гимнастическая скамейка.	<p>I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ с обручем (карточка № 2) 2. ОВД: 1) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе. 2) Прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см). Подвижная игра: «Снежки и ветер» (карточка №37)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Снежинки». (карточка №21). Организованный выход из зала.</p>

	Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.		
9.12			

Методист: *Г.Е. Ахмеджанова*

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольной группы № 7 «Кожектер»
Месяц: декабрь. Неделя: третья 17.12-19.12.2024 г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
17.12	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, метание предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра) правой и левой рукой.	Бубен, свисток, мешочки, снежки, наклонная доска	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз 2) Метание предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра) правой и левой рукой. Подвижная игра: «Передай снежки» (карточка № 59).</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.</p>
18.12	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.	Бубен, свисток, шнур, гимнастическая скамейка, снежки.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове 2) Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Подвижная игра: «Передай снежки» (карточка № 59).</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Снежинки». (карточка №21). Организованный выход из зала.</p>

в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Перебрасывание мяча в парах стоя лицом друг к другу (расстояние 1,5м)		
--	--	--

Методист:  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольный групп № 7 «Кожектер»

Месяц: декабрь. Неделя: вторая 10.12-12.12.2024 г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
10.12	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по шнуру, положенному прямо, прыжки в длину с места.	Бубен, свисток, мяч, снежки, шнур.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. II.Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Ходьба по шнуру, положенному прямо. 2) Прыжки в длину с места. Подвижная игра: «Передай снежки» (карточка № 59). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
11.12	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Катание мяча друг другу (на расстоянии 1,5 метра)	Бубен, свисток,мяч, снежки	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II.Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Катание мяча друг другу (на расстоянии 1,5 метра) Подвижная игра: «Передай снежки» (карточка № 59). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.
12.12	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться	Бубен, свисток,мяч, снежки	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу,бег. II.Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1). Перебрасывание мяча в парах стоя лицом друг к другу (расстояние 1,5м) Подвижная игра: «Игра в снежки». (карточка № 58). III. Заключительная часть Дыхательные упражнение: «Снежинки». (карточка №21). Организованный выход из зала.

<p>поворотами направо, налево, кругом.</p>		<p>2) Прыжки с поворотами направо, налево, кругом. Подвижная игра: «Снежки и ветер» (карточка №37) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.</p>
--	--	---

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической воспитанию для дошкольных групп № 7 «Кожектер»

Месяц: декабрь . Неделя: первая 03.12-05.12.2024 г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
3.12	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки вверх с разбега, перепрыгивание через шнур.	Бубен, свисток, шнур	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки вверх с разбега. 2) Перепрыгивание через шнур Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Петух». (карточка №2). Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.</p>
4.12	Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Бубен, свисток, гимнастическая стенка.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки . Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра: «Совушка» (карточка №45)</p> <p>III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.</p>
5.12	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, с	Бубен, свисток.	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу,бег. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p>

темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой.
Катание мяча между предметами, бросание мяча в цель.

2) Бросание мяча в цель.
Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12)
III. Заключительная часть
Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13).
Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: ноябрь. Неделя: четвертая 20.11-29.11.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
20.11 27.11	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия.	Бубен, свисток, мячи	I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
22.11 29.11	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Бросание вверх и ловля мяча, бросание мяча об пол и ловля мяча.	Бубен, свисток, мячи	I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. II. Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Бросание вверх и ловля мяча. 2) Бросание мяча об пол и ловля мяча. Подвижная игра: «Охотник и зайцы» (карточка № 3). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Хорошее настроение». (карточка №7). Организованный выход из зала.
24.11	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением	Бубен, свисток, мячи	I. Вводная часть Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. II. Основная часть 1. ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Катание мяча между предметами.

	перешагивание через мягкие модули.		2) Ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие 3) Перешагивание через мягкие модули. Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» (карточка №16) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.
--	------------------------------------	--	--

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольный групп № 7 «Кожектер»

Месяц: ноябрь. Неделя: третья 13.11-17.11.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
13.11	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук, ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка, мяч.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1)Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук. 2) Ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке Подвижная игра: «Птички и кошка» (карточка №4) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.
15.11	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Подвижная игра: «Птички и кошка» (карточка №4) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Надуй шарик» (карточка №1) Организованный выход из зала.
17.11	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Прыжки вверх с места с касанием предмета, ходьба по ребристой доске, сохраняя равновесие,	Бубен, свисток, ребристая дорожка, мягкий модуль.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки вверх с места с касанием предмета

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для предшкольной групп № 7 «Кожектер»

Месяц: ноябрь. Неделя: вторая 06.11-10.11.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
06.11	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Метание в вертикальную цель с расстояния 1,5м, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка, мяч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Метание в вертикальную цель с расстояния 1,5м. 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Найди свой домик» (карточка № 5). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
08.11	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Бросание мяча друг другу снизу(на расстоянии 1,5 метра)	Бубен, свисток, мяч.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Бросание мяча друг другу снизу(на расстоянии 1,5 метра) Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
10.11	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола, прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Бубен, свисток, мяч, обруч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. 2) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (карточка №11) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольный групп № 7 «Кожектер»
Месяц: ноябрь . Неделя: первая 30.10-03.11.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
10	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Метание предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	Бубен, свисток, мешочки.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1).Метание предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра: «Зайчики» (карточка №12) III. Заключительная часть Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.
11	Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Ходьба между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие, прыжки в длину с места.(не менее 70 см)	Бубен, свисток, палочки.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ходьба между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. 2) Прыжки в длину с места.(не менее 70 см) Подвижная игра: «Пчелки и ласточки» (карточка №22) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
11	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно), прыжки ноги вместе, ноги врозь	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на одной ноге (на правой и левой поочередно). 2) Прыжки ноги вместе, ноги врозь Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» (карточка №16) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: « Поднимаемся на носочки » (карточка №11). Организованный выход из зала.

Методист:  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольных групп № 7 «Кожектер»

Месяц: октябрь. Неделя: четвертая 23.10-27.10.2024 г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
23.10	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Прыжки с касанием предмета, ходьба по бревну сохраняя равновесие, подлезание под веревку правым и левым боком.	Бубен, свисток, конус, обруч, бревно	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ с обручем (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Прыжки с касанием предмета. 2) Ходьба по бревну сохраняя равновесие 3) Подлезание под веревку правым и левым боком.. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.
25.10	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; метание на дальность, прыжки на двух ногах через 4-5 линии.	Бубен, свисток, обруч, мешочки.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног. II. Основная часть 1.ОРУ с обручем (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Метание на дальность. 2) Прыжки на двух ногах через 4-5 линии. Подвижная игра: «Охотник и зайцы» (карточка № 3). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.
27.10	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба и с мешочком на голове сохраняя равновесие, метание предметы на дальность.	Бубен, свисток, обруч	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ с обручем (карточка № 2) 2.ОВД: 1.) Ходьба и с мешочком на голове сохраняя равновесие. 2) Метание предметы на дальность. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.

Методист  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

	<p>вертикально к полу, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).</p>	<p>1) Ползание в три обруча расположенные вертикально к полу 2) Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки» (карточка №26)</p> <p>III. Заключительная часть</p> <p>Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13).</p> <p>Организованный выход из зала.</p>
--	--	---

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольный групп № 7 «Кожектер»
Месяц: октябрь. Неделя: третья 16.10-20.10.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
16.10	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м).	Бубен, свисток, наклонная доска.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); 2)Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2 м). Подвижная игра: «Зайка» (карточка №27) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.
18.10	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.)	Бубен, свисток, мяч.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 3) 2.ОВД: 1) Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.) Подвижная игра: «Зайка» (карточка №27) III. Заключительная часть «Делай наоборот». (карточка №19). Организованный выход из зала.
20.10	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Ползание в три обруча расположенные	Бубен, свисток, обруч	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 3) 2.ОВД:

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольной группы № 7 «Кожектер»

Месяц: октябрь. Неделя: вторая 9.10-13.10.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
10	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.	Бубен, свисток, гимнастическая скамейка.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); 2) Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку Подвижная игра: «Охотник и зайцы» (карточка № 3). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
11.10	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Ползание «змейкой» между расставленными предметами, прыжки на двух ногах через предметы.	Бубен, свисток, мяч.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1) Ползание «змейкой» между расставленными предметами 2) Прыжки на двух ногах через предметы Подвижная игра: «Великаны и карлики» (карточка № 44). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.
13.10	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой).	Бубен, свисток, мяч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 5) 2.ОВД: 1. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой). Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12). III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «Передай улыбку». (карточка №13). Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольный групп № 7 «Кожектер»

Месяц: октябрь . Неделя: первая 02.10-06.10.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
02.10	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по веревке сохраняя равновесие.	Бубен, свисток, веревка.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. II. Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2) Ходьба по веревке сохраняя равновесие. Подвижная игра: «Найди листок , как на дереве» (карточка №15) III. Заключительная часть Спокойная ходьба по залу. Организованный выход из зала.
04.10	Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, ходьба по наклонной доске сохраняя равновесие.	Бубен, свисток, наклонная доска.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2) Ходьба по наклонной доске сохраняя равновесие. Подвижная игра: «Найди листок , как на дереве» (карточка №15) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.
06.10	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, метание в горизонтальную цель. (с расстояния 2-2,5 метра) .	Бубен, свисток, конус, мешочки.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу,бег. II. Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. 2) Метание в горизонтальную цель. (с расстояния 2-2,5 метра) . Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» (карточка №16) III. Заключительная часть Малоподвижная игра: «1-2-3-повтори». (карточка №5). Организованный выход из зала.

Методист  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольных групп № 7 «Кожектер»

Месяц: сентябрь. Неделя: четвертая, 25.09-29.09.2024 г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
25.09	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур, перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 см от пола.	Бубен, свисток, конус, мяч, шнур.	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Лазанье под шнур боком. 2) Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 см от пола. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
27.09	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ползание «змейкой» между расставленными предметами, катание мячей через ворота с расстояния 1,5м.	Бубен, свисток, мяч, ворота, конус.	<p>I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Ползание «змейкой» между расставленными предметами 2) Катание мячей через ворота с расстояния 1,5м. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12).</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>
29.09	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; бросание мяча двумя руками от груди.;	Бубен, свисток, мяч.	<p>I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег.</p> <p>II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 2) 2.ОВД: 1.) Бросание мяча двумя руками от груди. Подвижная игра: «День и ночь». (карточка № 12)</p> <p>III. Заключительная часть Дыхательные упражнения: «Поднимаемся на носочки» (карточка №11). Организованный выход из зала.</p>

Методист  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольный групп № 7 «Кожектер»

Месяц: сентябрь. Неделя: третья 18.09-22.09.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
18.09	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпе. Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5);прыжок вверх с касанием предмета головой.	Бубен, свисток,конус ,мяч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой» ,бег. II.Основная часть 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 2) 2.ОВД: 1) Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5); 2) Прыжок вверх с касанием предмета головой. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (карточка №11) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
20.09	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад.	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II.Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 2) 2.ОВД: 1)Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (карточка №11) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
22.09	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу,бег. II.Основная часть 1.ОРУ без предмета (карточка № 2) 2.ОВД: 1)Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6м;

6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).

2) Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).

Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (карточка №11)

III. Заключительная часть

Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1).

Организованный выход из зала.

Методист:  Г.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О.Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольных групп № 7 «Кожектер»

Месяц: сентябрь. Неделя: вторая 11.09-15.09.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
11.09	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжки на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.	Бубен, свисток, конус, мяч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Прыжки на двух ногах на месте 2) Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Подвижная игра: «Найди свой домик» (карточка № 5). III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
13.09	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; ходьба по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Бубен, свисток, мяч, гимнастическая скамейка, ребристая дорожка.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 1) 2.ОВД: 1) Ходьба по ребристой доске 2) Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Найди свой домик» (карточка № 5). III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
15.09	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;	Бубен, свисток, мяч.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1.ОРУ с мячом (карточка № 1) 2.ОВД: 1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (карточка № 1) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.

Методист  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов

Циклограмма организованной деятельности детей по физической культуре для дошкольных групп № 7 «Кожектер»

Месяц: сентябрь. Неделя: первая 4.09-8.09.2024г

Дата проведения	Задачи организованной деятельности	Оборудование	Ход ОД
09.09	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м;	Бубен, свисток, конус	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ходьба «змейкой», бег. II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2. ОВД: 1) Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м; Подвижная игра: «Найди свое место» (карточка №4) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
09	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки II. Основная часть 1. ОРУ (Общеразвивающие упражнения) без предмета (карточка № 1) 2. ОВД: 1) Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой. Подвижная игра: «Найди свое место» (карточка №4) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.
09	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6м;	Бубен, свисток.	I. Вводная часть Виды ходьбы на носочках, на пятках, ползание по залу, бег. II. Основная часть 1. ОРУ без предмета (карточка № 1) 2. ОВД: 1) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6м; Подвижная игра: «Найди свое место» (карточка №4) III. Заключительная часть Дыхательные упражнения «Шарик» (карточка № 1). Организованный выход из зала.

Методист:  Т.Е. Ахмеджанова

Инструктор по физической культуре: А.О. Есимов